

T.C  
BEYKOZ KAYMAKAMLIĐI  
SELAHATTİN KARAKAŞLI İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023  
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahrıman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKH ERSOY



Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinenidir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş

\* Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Stratejik planlama ile okul "Gelecekte ne yapacağız?" sorusuna cevap vermiş olacaktır.

Bu süreçte zümrelerin ve diğer çalışanların ilettiği raporlar incelenerek bir durum analizi yapılmıştır. Ayrıca planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede yine okulumuzun değer ve ilkelerine uygun, "biz"i anlatan, paydaşların da görüşlerini içeren özgün misyon ve vizyonumuz belirlenmiştir. Stratejik planın uygulanması, bir bakıma, stratejilerin uygulanarak sonuçlar alınması sürecini kapsayan faaliyetleri içerir. Planın uygulanmasında sorumlulukların belirlenmesi, okul içinde bölümlerin/birimlerin çalışma planlarının yapılması ve uygulanması gerekmektedir. Bu süreçte çalışanların bireysel çalışma planlarını da yapmaları uygulamalardaki verimi artıracaktır. Okulumuzda planlanan süreçler stratejik planımız içinde yer almaktadır ve çalışma ekiplerince paylaşılmıştır. Stratejik planımızın uygulanmasında atılan ilk adım çalışma ekiplerinin uygulanabilir nitelikte "çalışma planları" hazırlanmasıdır. Bu özellikle hazırlanan planlar stratejik planımızın bir eylem planı olmasını kolaylaştırmış ve okulumuza ayrı bir dinamizm getirmiştir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; aynı zamanda sportif alanda başarılı olmak, temiz ve sağlıklı bir okul olmak, çevreye karşı duyarlı olmak ve diğer okullara örnek olmak gibi misyonları da içermektedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan personeline ve öğrencilerimize, bizlere destek veren okul-aile birliğine ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum.

Ömer ÇALIŞKAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	32
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>35</b>
MİSYONUMUZ .....	35
VİZYONUMUZ .....	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	36
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>37</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	41
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>45</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>45</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer ÇALIŞKAN	Okul Müdürü	Yasin YURDUNKULU	Müdür Yardımcısı
Lutfi ERBEK	Müdür Yardımcısı	Rabia Merve AKDENİZ	Öğretmen
Emine Hilal UZUN	Öğretmen	Volkan AY	Öğretmen
Şebnem YÜCE KARA	Öğretmen	Ümmü ÖKSÜZ	Öğretmen
Songül NAR	Okul Aile Birliği -Veli	Vildan AYDIN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz, Selahattin Karakaşlı isimli hayırsever vatandaşımız tarafından başlatılmış ve 1959 yılında yapılan binada 1959-1960 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır. 08.09.1997 yılına kadar ilkokul olarak hizmet verilmiş, bu tarihten sonraysa, ilköğretim okulu olarak faaliyetine devam etmiştir. Okulumuz 2012-2013 Eğitim - Öğretim yılında İmam Hatip ortaokuluna dönüştürülmüştür. Selahattin Karakaşlı İmam Hatip Ortaokulu 2013-2014 Eğitim -Öğretim yılından itibaren 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı sonuna kadar Kavacık Borsa İlk-ortaokulu bahçesindeki prefabrik binada eğitim-öğretim vermiştir. 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı itibariyle de İPKB tarafından yapılan yeni binasına taşınmıştır. Okulumuz şu an 20 Derslik, 2 Fen Laboratuvarı, 1 Konferans Salonu, 1 Spor Odası, 4 İdari Oda ve 2 Rehberlik Odası ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Beykoz			
Adres:	Kavacık Mah./ Zafertepe Sokak No:1	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/8yGYuosDxF82">https://goo.gl/maps/8yGYuosDxF82</a>		
Telefon Numarası:	(216) 465 55 42	Faks Numarası:	(216)		
e- Posta Adresi:	733824@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://selahattinkarakasli.meb.k12.tr/">http://selahattinkarakasli.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	733824	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1959		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	328	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	263		Erkek	8
	Toplam	591		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 9		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	128,73 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 Yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	7	29	36
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>47</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	958	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar		X
İdari Odaların Alanı	149,5	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası	39,3	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı	1560	Pansiyon		X



Okul Bahçesi (Açık)	300			
Okul Kapalı Alan (m2)	3673			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam	235			
Kantin (m2)	53			
Tuvalet Sayısı	23			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	33		33	7/B		26	26
5/B		33	33	7/C	30		30
5/C	31		31	7/D		27	27
5/D		15	15	7/E	24		24
6/A	36		36	8/A	37		37
6/B		32	32	8/B		29	29
6/C	34		34	8/C	35		35
6/D		32	32	8/D		29	29
6/E		10	10	8/E	38		38
7/A	30		30	8/F		30	30

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16 MBPS

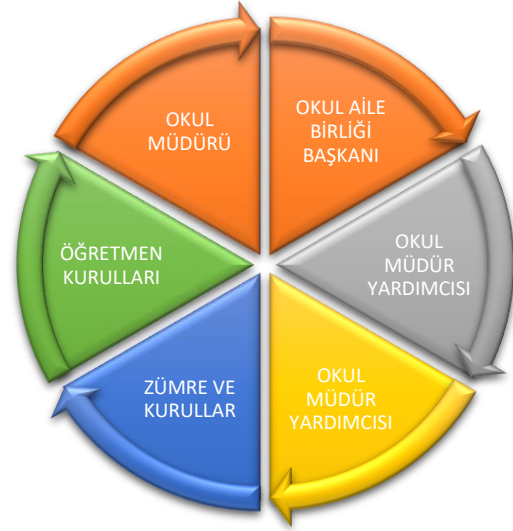
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	36890,28	29651,31
2018	79170,97	63427,97
2019	60169,70	43248,61

## PAYDAŞ ANALİZİ

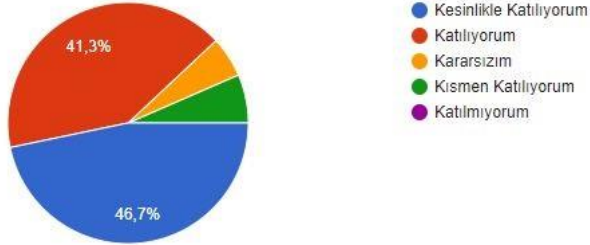
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

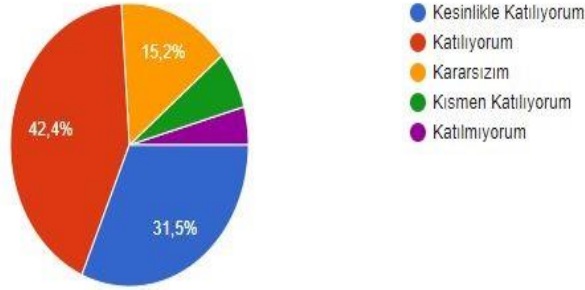
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Öğrencilerimizin %46,7 öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim fikrine kesinlikle katılırken %41,3'ü de fikre katılmıştır. Buna göre öğrencilerimizin %88'i öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebilmektedir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

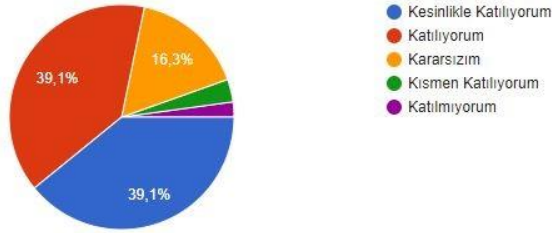
100%



Öğrencilerimizin %31,5 Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim fikrine kesinlikle katılırken %42,4'ü de fikre katılmıştır. Buna göre öğrencilerimizin %73,9'u okul müdürü ile rahatlıkla görüşebilmektedir. Bu ankete göre %15,2'si çekimser kalmıştır.

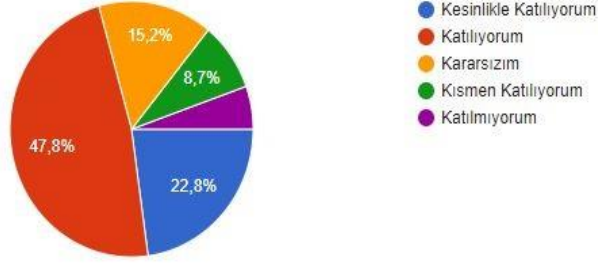
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

100%



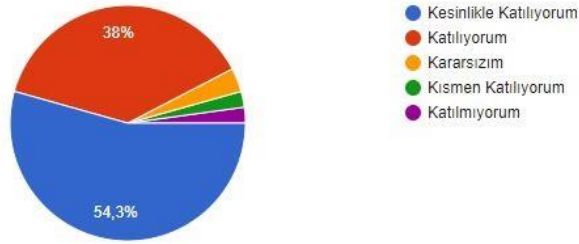
Öğrencilerimizin %39,1'i okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum fikrine kesinlikle katılırken %39,1'i de fikre katılmıştır. Buna göre öğrencilerimizin %78,2'si okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmektedir. Bu ankete göre %16,3'ü çekimser kalmıştır.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



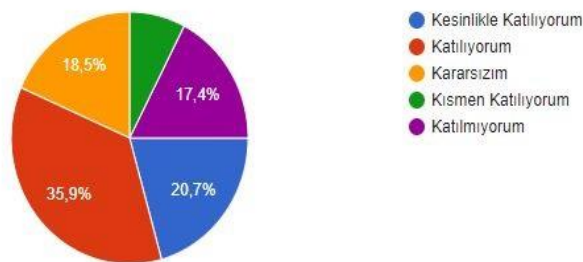
Öğrencilerimizin %22,8'si okul ilettiğimiz öneri ve isteklerimizi kesinlikle katılırken fikrine %47,8'i de bu fikre katılmıştır. Buna göre öğrencilerimizin %70,6'sı okul ilettiğimiz öneri ve isteklerimizi dikkate alır fikrine katılmaktadır. Bu ankete göre %15,2'si kararsız kalmıştır.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.



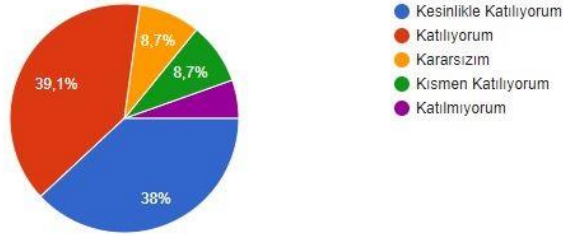
Öğrencilerimizin %54,3'ü okulda kendimi kesinlikle güvende hissedirim fikrine katılırken %38'i de bu fikre katılmıştır. Buna göre öğrencilerimizin %92,3'ü okulda kendisini güvende hissetmektedir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



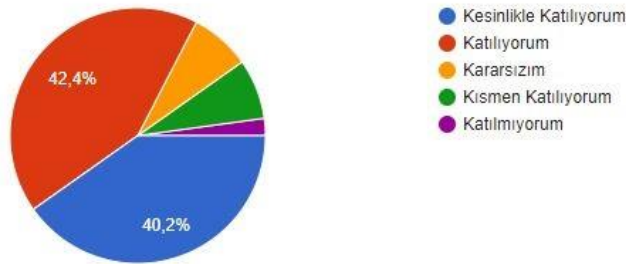
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır sorusuna; %20,7 si kesinlikle katılıyorum, %35,9'u katılıyorum, %18,5'i kararsızım cevabını vermiştir. Buna göre öğrencilerimizin %56,6'sı Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır fikrine katılmaktadır.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



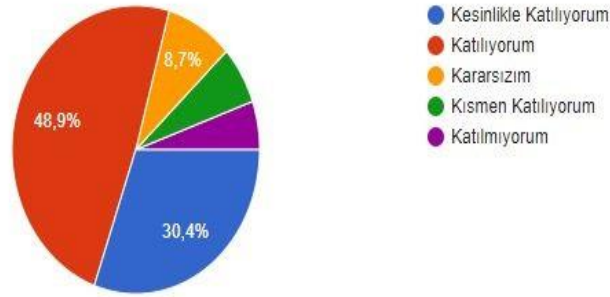
Okulda öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır, sorusuna; %38'i kesinlikle katılıyorum, %39'u katılıyorum, %8,7'si kararsızım cevabını vermiştir. Buna göre öğrencilerimizin %77'si Okulda öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığı fikrine katılmaktadır.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



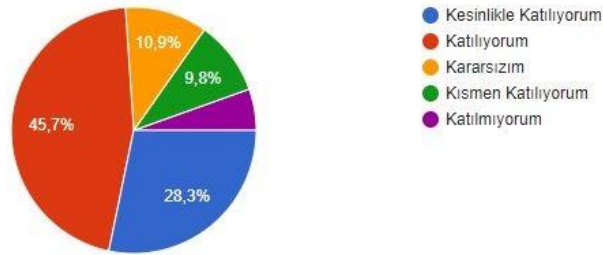
Derslerde konuya göre uygun araç - gereç kullanılmaktadır, sorusuna; %40,2'si kesinlikle katılıyorum, %42,4'ü katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğrencilerimizin %82,6'sı Derslerde konuya göre uygun araç - gereç kullanıldığı fikrine katılmaktadır.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



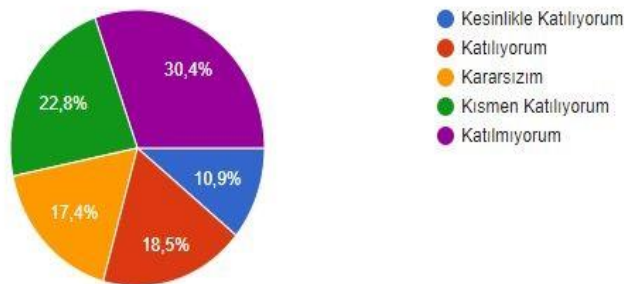
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum, sorusuna; %30,4'ü kesinlikle katılıyorum, %48,9'u katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğrencilerimizin %79,3'ü Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum fikrine katılmaktadır.

Okulun içi ve dışı temizdir.



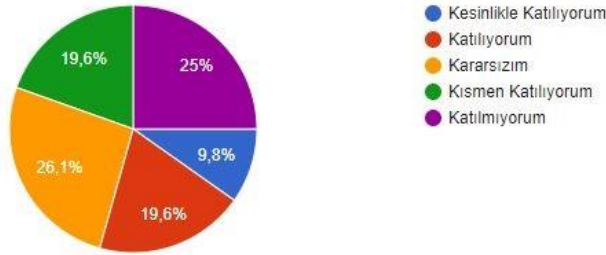
Okulun içi ve dışı tertemizdir sorusuna; %28,3'ü kesinlikle katılıyorum, %45,7'si katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğrencilerimizin %71,i Okulun içi ve dışı tertemiz olduğu fikrine katılmaktadır.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



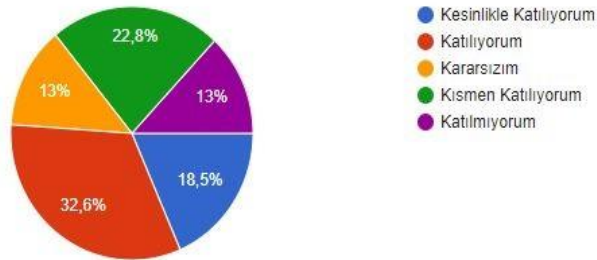
Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir sorusuna; %19,6'sı kesinlikle katılıyorum, %19,6'sı katılıyorum ve %26,1 i ise kararsızım cevabını vermiştir. Buna göre öğrencilerimizin çoğunluğunda bina ve fiziki mekânın yeterli olduğu fikri oluşmamıştır.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir sorusuna; %19,6'sı kesinlikle katılıyorum, %19,6'sı katılıyorum ve %26,1 i ise kararsızım cevabını vermiştir. Buna göre öğrencilerimizin çoğunluğunda kantinde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenliği olduğu fikri oluşmamıştır.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

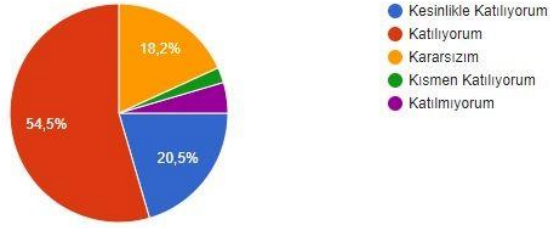


Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir sorusuna; %32,6'sı kesinlikle katılıyorum, %18,5'i katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğrencilerimizin %51,1'i Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmekte olduğu fikrine katılmaktadır.



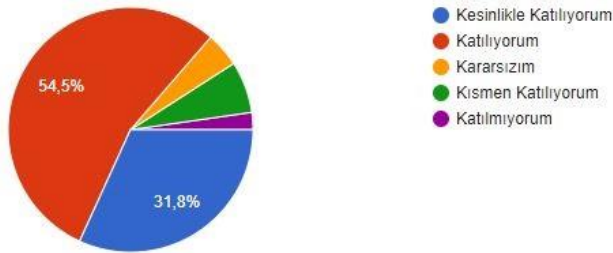
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

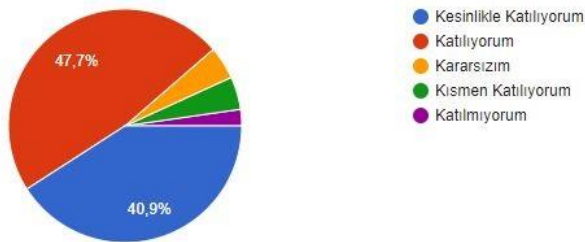


Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır sorusuna; %20'5i kesinlikle katılıyorum, %54,5'i katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğretmenlerimizin %75'i Okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı fikrine katılmaktadır.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



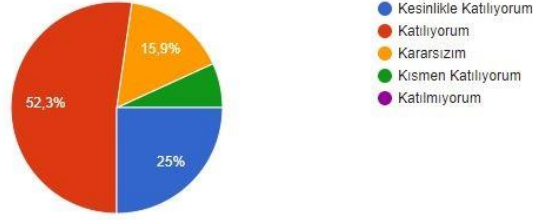
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Her türlü ödüllendirmede adil olma ve tarafsızlık ve objektiflik esastır sorusuna; %40,9'u kesinlikle katılıyorum, %47,7'si katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğretmenlerimizin %48,6'sı her türlü ödüllendirmede adil olma ve tarafsızlık ve objektiflik esastır fikrine katılmaktadır.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

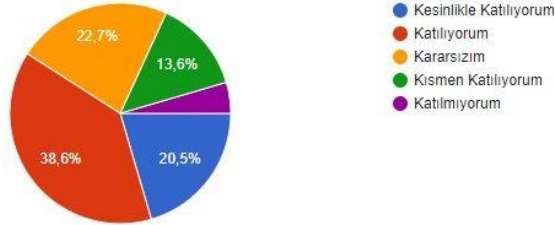
ÇALIŞTIRILAN OKULLAR



Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm sorusuna; %25'i kesinlikle katılıyorum, %52,3'ü katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğretmenlerimizin %77,3'ü kendini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

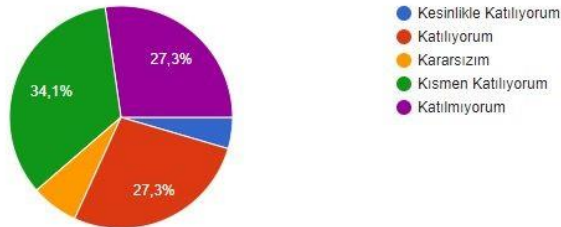
ÇALIŞTIRILAN OKULLAR



Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır, sorusuna %20,5'i kesinlikle katılıyorum, %38,6'sı katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğretmenlerimizin %59,1'i çalıştığı okulun kendisini geliştirmek için imkân tanıdığına inanmaktadır.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

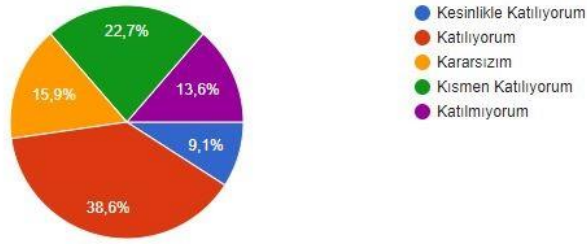
ÇALIŞTIRILAN OKULLAR



Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir, sorusuna %27,3'ü kesinlikle katılıyorum, %34,1'i katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğretmenlerimizin %61,4'ü Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir, fikrine katılmaktadır.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

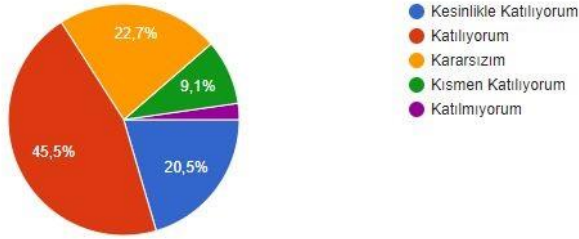
Tablo 1



Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir, sorusuna %9,1'i kesinlikle katılıyorum, %38,6'sı katılıyorum ve %15,9'u kararsızım cevabını vermiştir. Buna göre öğretmenlerimiz okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması gerektiği fikrine sahiptir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır

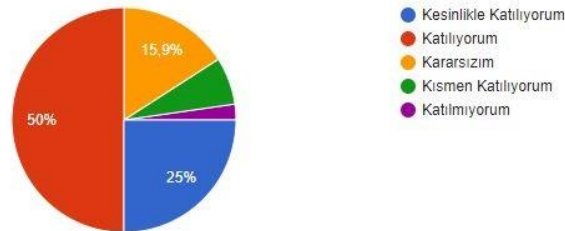
Tablo 2



Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır, sorusuna %20,5'i kesinlikle katılıyorum, %45,5'i katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğretmenlerimizin %70'i Okulda çalışanlar arasında ayırım yapılmadığı fikrine katılmaktadır.

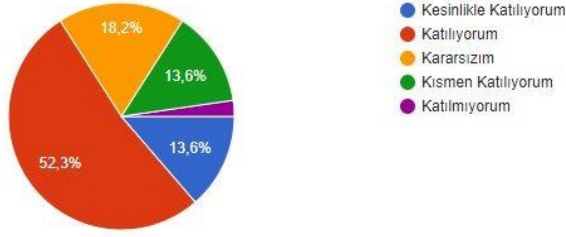
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

Tablo 3



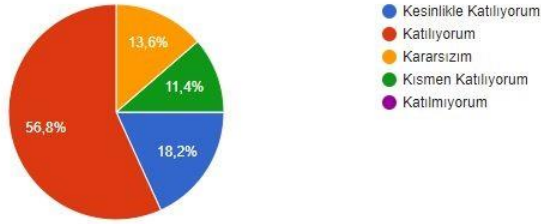
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır, sorusuna %25'i kesinlikle katılıyorum, %50'si katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğretmenlerimizin %75'i Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmakta olduğu fikrine katılmaktadır.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



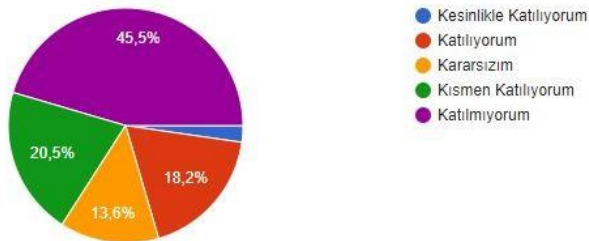
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir, sorusuna %13,6'sı kesinlikle katılıyorum, %52,3'ü katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğretmenlerimizin %65,9'u Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir olduğu fikrine katılmaktadır.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Yöneticiler okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır, sorusuna %18,2'si kesinlikle katılıyorum, %56,8'i katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğretmenlerimizin %75'i Yöneticilerin okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır fikrine katılmaktadır.

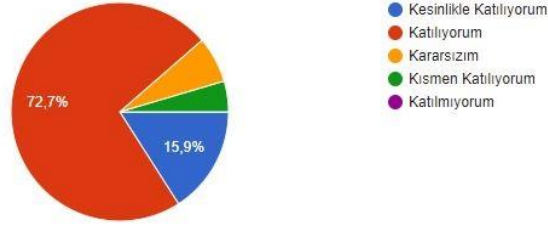
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir, sorusuna %45,5'i katılmıyorum, %20,5'i kısmen katılmıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğretmenlerimiz %66'sı Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmadığı fikrine katılmaktadır.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

100%



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim, sorusuna %15,9'u kesinlikle katılıyorum, %72,7'si katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre öğretmenlerimizin %88,6'sı alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip etmekte ve kendini güncellemektedir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

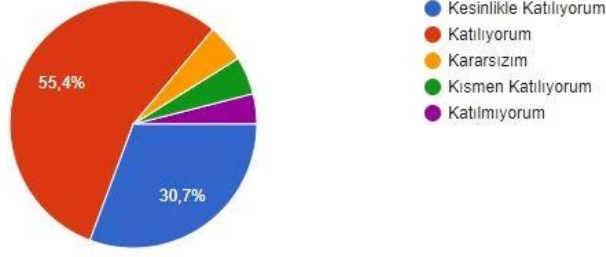
100%



Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşlerini sordüğümüzda öğretmenlerimize iki nokta ön plana çıkmıştır. Başarılı öğrencilerin örnek teşkil edecek davranışlarıyla ve öğretmenleriyle birlikte çevrelerine karşı saygı göstermeleriyle farkındalık oluşturduğu fikri ön plana çıkmış. Herhangi bir olumsuz görüş dile getirilmemiştir.

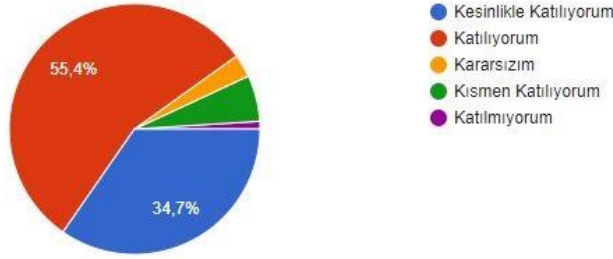
Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



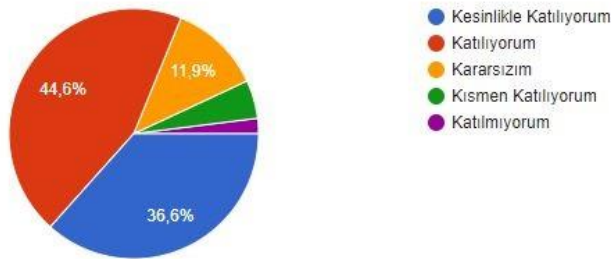
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim, sorusuna %30,7'si kesinlikle katılıyorum, %55,4'ü katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre velilerimizin %86,1'i ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim fikrine katılmaktadır.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanda öğreniyorum, sorusuna %34,7'si kesinlikle katılıyorum, %55,4'ü katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre velilerimizin %90,1'i kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanda öğrenebilmektedir.

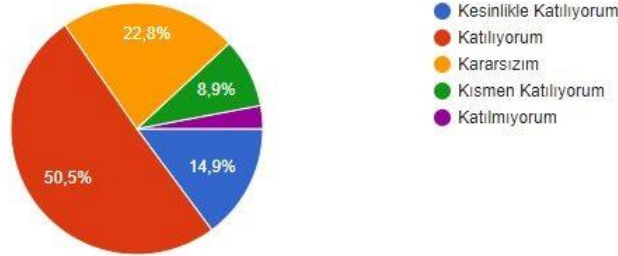
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum, sorusuna %36,6'sı kesinlikle katılıyorum, %44,6'sı katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre

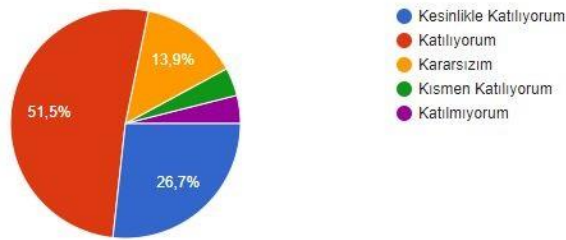
velilerimizin %81'i öğrencisiyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabilmektedir.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



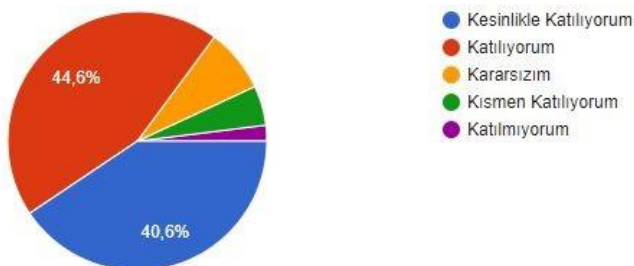
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor, sorusuna %14,9'u kesinlikle katılıyorum, %50,5'i katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre velilerimizin %70,1'i okula ilettiği istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığı fikrine katılmaktadır.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



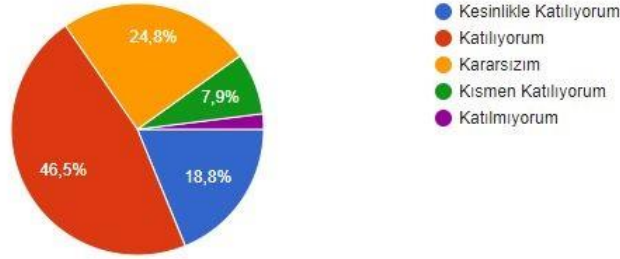
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır, sorusuna %26,7'si kesinlikle katılıyorum, %51,5'i katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre velilerimizin %78,2'si öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığı fikrine katılmaktadır.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



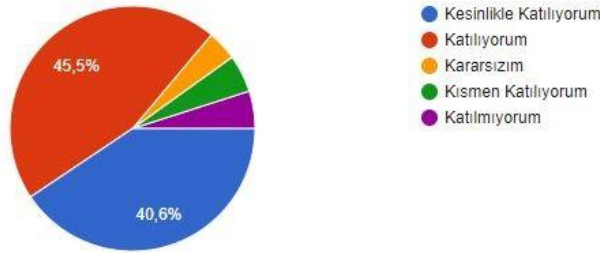
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır, sorusuna %40,6'sı kesinlikle katılıyorum, %44,6'sı katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre velilerimizin %85,2'si okulda yabancı kişilere karşı yeterli güvenlik önlemi alındığı fikrine katılmaktadır.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır, sorusuna %18,8'i kesinlikle katılıyorum, %46,5'i katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre velilerimizin %65,3'ü okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşleri alındığı fikrine katılmaktadır.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

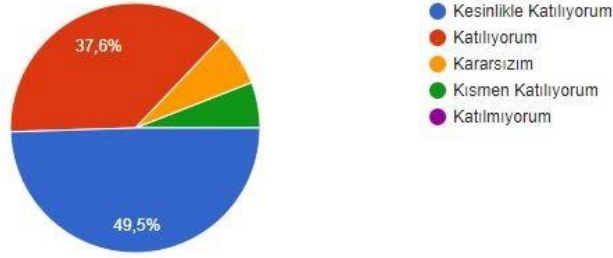


E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum, sorusuna %40,6'sı kesinlikle katılıyorum, %45,5'i katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre velilerimizin %86,1'i E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmektedir.



Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

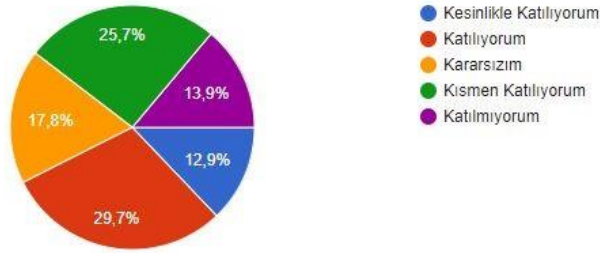
100%



Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum, sorusuna %49,5'i kesinlikle katılıyorum, %37,6'sı katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre velilerimizin %88,1'i çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünmektedir.

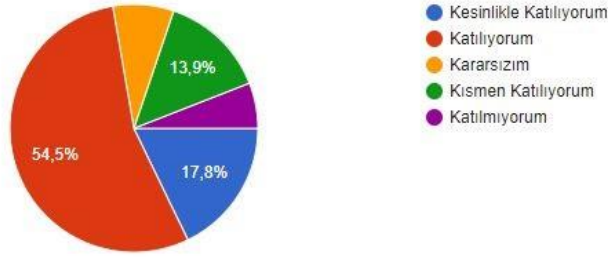
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

100%



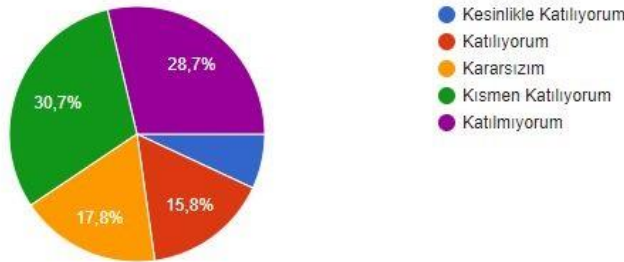
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir, sorusuna %12,9'u kesinlikle katılıyorum, %29,7'si katılıyorum, %17,8'i kararsızım ve %25,7'si kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre velilerimizden kesinlikle okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu düşünenlerin oranı yalnızca %12,9'dur.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



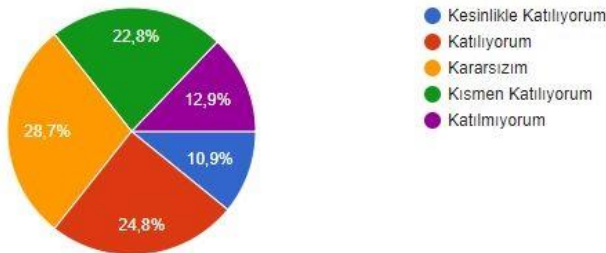
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır, sorusuna %17,8'i kesinlikle katılıyorum, %54,5'i katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre velilerimizin %73,3'ü okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu düşünmektedir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



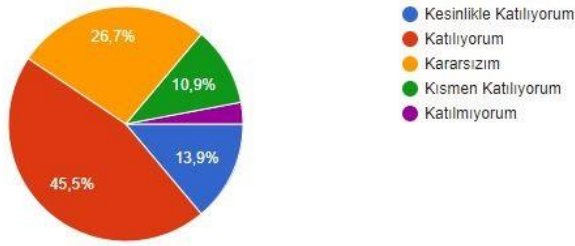
Okulun binası ve fiziki mekânları yeterlidir, sorusuna %18,8'i katılıyorum, %17,8'i kararsızım, %30,7'si kısmen katılıyorum ve %28,7'si katılmıyorum cevabını vermiştir. Buna göre velilerimizin önemli bir kısmı okulun binası ve diğer fiziki mekânlarının yeterli olmadığını düşünmektedir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir, sorusuna %10,9'u kesinlikle katılıyorum, %24,8'i katılıyorum, %28,7'si kararsızım, %22,7'si kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Buna göre velilerimizin önemli bir kısmı okulun daha fazla sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlemesi gerektiğini düşünmektedir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.



Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin sorumuzda olumlu olarak öğretmenlerimizin donanımlı oluşu ve öğrencilerle ilgilenmesi; olumsuz olarak ise okulun fiziki mekânlarının yetersiz oluşu ön plana çıkmıştır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Okulumuzu ilköğretim başarıları yüksel olan öğrencilerin tercih etmesi</b>
<b>Çalışanlar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul çalışanlarımızın huzurlu bir ortamda çalışmaktan mutlu olması</li><li>2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması</li><li>3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</li></ol>
<b>Veliler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzu öğrencileriyle birlikte kendilerinin kayıt için tercih etmesi</li><li>2. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması</li><li>3. Veli iletişiminin güçlü olması</li><li>4. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması</li></ol>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması</li><li>2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması</li><li>4. Okula ulaşımın kolay olması</li></ol>

<b>Donanım</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ADSL bağlantısının olması</li> <li>2. Güvenlik kameralarının olması</li> <li>3. Her sınıfta internet bağlantı noktalarının olması</li> <li>4. İki adet fen laboratuvarının olması</li> <li>5. Konferans salonunun bulunması</li> </ol>
<b>Bütçe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması</li> </ol>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması</li> <li>2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması</li> <li>3. Komisyonların etkin çalışması</li> <li>4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması</li> </ol>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması</li> <li>2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması</li> <li>3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li> <li>4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</li> <li>5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması için çaba sarf etmeleri</li> </ol>
<b>Diğer</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İki rehber öğretmeni olduğundan rehberlik servisinin aktif çalışması</li> <li>2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi</li> <li>3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi</li> <li>4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması</li> <li>5. Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması</li> </ol>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar</li><li>2. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</li><li>3. Öğrenciler arasında okula uzak yerlerden gelenlerin olması</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin şehrin farklı noktalarında ikamet etmelerinden dolayı yetersiz olması</li><li>2. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları</li><li>2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</li><li>3. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının artmakta olması</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun Cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu</li><li>2. Öğretmenler odasının küçük olması</li><li>3. Ders saatlerinin fazlalığı ve DYK'ların ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi</li><li>4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması</li><li>5. Servis araç yolunun olmaması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konferans salonunun küçük olması</li><li>2. Okuldaki spor sınıfının çalışmalar için yeterli gelmemesi</li><li>3. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği</li><li>4. Yeterli sayıda destek eğitim odalarının olmaması</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun temizlik, fotokopi ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması</li><li>2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Personel verimliliğinin artırılması</li></ol>

İletişim Süreçleri	1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara Katılım Sayısının Arttırılması
vb	

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bölgemizdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı

Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım



Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesi olmadığı için çok geniş bir bölgeden öğrenci talebi gelmesi
2	Devam devamsızlık
3	Yabancı uyruklu -Suriyeli- öğrencilerin eğitimi
4	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
5	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi

2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

### 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Biz Öğrencilerimizin Kendileri ve Toplum İçin İyi Davranışlar Geliştirmelerini Sağlamak Amacıyla, Öğrencilerimizi Sevgi, Hoşgörü, Kurallar Üçgenini Dengele Tutarak Yetiştirme Amacındayız. Biz Kendimizi Sürekli Geliştirerek Bilgi, Beceri ve Deneyimlerimizi Eğitim, Öğretim Yoluyla Gelecek Kuşaklara Aktarmaya Amacındayız. Biz aldığımız Eğitime Uygun Olarak Her Yaş Grubundaki Öğrencilerimize Mutluluk İçinde Eğitim Verme Amacındayız. Kişilerin hayat garantisinin iyi bir meslek olduğu gerçeğinden hareketle öğrencilerimizi bedensel ve ruhsal özelliklerine en uygun meslek gruplarına yönlendirebilmek amacındayız. Her öğrencinin kendisine makul hedefler koyması ve bu hedeflere ulaşabilmek için de gereken çalışma ve çabayı göstermesi için gerekli yönlendirmeleri ve eğitimleri verme amacındayız. İnsanların sürekli geliştiği ve değiştiği gerçeğinden hareketle, ömür boyu eğitimin gereklerini yerine getirme amacındayız. Öğrencilerimizi birbirinden ayırmadan, her öğrencinin becerileri ölçüsünde kendisine, ailesine, okuluna ve çevresinde katkıda bulunabileceği düşüncesiyle, bu katkıları maksimum ölçülerde sağlama amacındayız.

### VİZYONUMUZ

Selahattin Karakaşlı İmam Hatip Ortaokulu olarak:

- Okulumuz; Türk Milli Eğitiminin Amaçları ve İlkeleri doğrultusunda temel eğitim vererek öğrencilerimizi geleceğe hazırlayan önemli bir İmam Hatip Ortaokulu kurumudur.
- İmam Hatip Ortaokulumuzdaki tüm öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmelerini, onların eğitimi, kültürlü, donanımlı, kendine güvenen bireyler olarak Türkiye'nin çağdaş geleceğine temel oluşturmaları için çalışıyoruz.
- Öğrencilerimizi, içinde bulunduğumuz çağın imkânlarını kullanarak, bilgiye ulaşabilen ve bilgiyi kullanabilen; tutarlı, kararlı, toplumla barışık bir şekilde milli ve manevi değerlerine hizmet etmeyi kendine amaç edinmiş bireyler olarak yetiştirmek için varız.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çevre ile bütünleşmiş, araştırmacı, paylaşımcı ahlaki değerleri olan, dayanışma ruhuna sahip bireyler yetiştirmek.
- 2) Eğitimde teknolojiyi kullanmak.
- 3) Araştırmacı öğrenciler yetiştirirken öğretmenlerin kendilerini de geliştirmek,
- 4) Öğrenci merkezli eğitim - öğretim vermek,
- 5) Öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal-sportif faaliyetlere yönlendirmek.
- 6) Kültür değerlerini koruyan, daima her alanda analiz ve sentez yapabilen nitelikli gençlik yetiştirmek.
- 7) Okuma sevgisi ve alışkanlığı kazandırmak.
- 8) Eğitim ve öğretimle ilgili çalışmalarda velilerin de katılımını ve eğitimini sağlamak esastır.
- 9) Demokratik, Laik, Atatürk ilkelerine bağlı bireyler yetiştirmek.
- 10) Öğrencileri ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru alanlara yönlendirmek.
- 11) Her türlü yeniliklere açık ve objektif öğrenciler yetiştirmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.1</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	15	20	30	40	50	60	
<b>PG.1.1.2</b>	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	90	92	94	96	98	100	
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	30	40	50	60	70	80	
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	<b>PG.1.1.4.1</b> 5. Sınıf	3	2	1	0	0	0
		<b>PG.1.1.4.2</b> 6. Sınıf	2	1	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.4.3</b> 7. Sınıf	1	1	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.4.4</b> 8. Sınıf	1	0	0	0	0	0
		<b>PG.1.1.4.5</b> Toplam (Genel)	7	4	1	0	0	0
		<b>PG.1.1.4.6</b> Yabancı öğrenci	0	0	0	0	0	0

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul yönetimi ve Sosyal yardımlaşma kulübü öğretmenleri	Eğitim ve Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	Eğitim ve Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf ve Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim ve Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	2/01/2020 - 1/09/2020
1.1.5	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül -30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	76	81	85	87	89	90
	Yılsonu başarı puanı	PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	71	74	80	85	87	90

	ortalama	<b>PG.2.1.1.3</b> 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	67	70	75	80	85	90
		<b>PG.2.1.1.4</b> 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70	73	75	80	85	90
<b>PG.2.1.2</b>	DYK ile ilgili göstergeler	<b>PG.2.1.2.1</b> Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	8	9	10	10	10	10
		<b>PG.2.1.2.2</b> Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	69	71	73	75	77	80
<b>PG.2.1.3</b>	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		64	67	70	72	74	78
<b>PG.2.1.4</b>	Değerler eğitimi	<b>PG.2.1.4.1</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	40	44	46	48	50	56
		<b>PG 2.1.4.2</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	70	75	80	82	84	90
<b>PG.2.1.5</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		40	45	50	60	65	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.1.2</b>	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenler Kurulu	Dönem başı zümre toplantıları ile yılsonu toplantısında
<b>2.1.3</b>	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.1.4</b>	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.1.5</b>	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	01-30 Eylül, 01 -30 Kasım, 01 -30 Nisan
<b>2.1.6</b>	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönler için geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.1.7</b>	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Zümre Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Değerler Eğitimi Kulübü	Eğitim - Öğretim Yılı Boyunca
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	01 -30 Eylül Veli Toplantıları

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	5	7	8	9	10	12	
PG.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	120	140	160	180	200	220
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	60	70	80	90	100	110
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	22	30	40	50	60	70
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	16	18	20	22	24	26
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	20	25	30	35	40	50
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyet	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan	10	15	20	25	30	35
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan	45	50	55	60	65	75
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan	6	10	15	20	25	30
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	3	5	7	10	13	15



göstergeler	<b>PG.2.2.5.2</b> Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	45
-------------	---	----	----	----	----	----	----

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Proje Sorumlusu Öğretmenler	02 - 31 Mayıs
<b>2.2.2</b>	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi ve Proje Sorumlusu Öğretmenler	Eğitim ve Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.2.3</b>	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim ve Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.2.4</b>	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim ve Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.2.5</b>	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Eğitim ve Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	6	8	10	12	14
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	6	10	15	20	25	30
<b>PG.3.1.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	40	45	50	55	60	65
<b>PG.3.1.4</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	10	13	16	19	22	25

<b>PG.3.1.5</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	14	13	12	11	10
-----------------	--------------------------------------	----	----	----	----	----	----

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Çalışma Takviminde yer alan Dönem içi ve dönem sonu seminer çalışmaları zamanında
<b>3.1.2</b>	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim ve Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.3</b>	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim ve Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.4</b>	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim ve Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.1.5</b>	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim ve Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	30	33	36	39	42	45
<b>PG.3.2.2</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	70	71	72	73	74	75
<b>PG.3.2.3</b>	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	133	135	137	139	141	145
<b>PG.3.2.4</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	20	21	22	23	24	25

<b>PG.3.2.5</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	30	32	34	36	38	40
-----------------	--	----	----	----	----	----	----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Komisyon Üyeleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Her Ayın Son Pazartesi günü
<b>3.2.2</b>	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca Finansmanı sağlanan Atölyeler açılacak
<b>3.2.3</b>	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Yönetimi ve Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.2.4</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve İş Sağlığı - Güvenliği Komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.2.5</b>	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Sosyal Yardımlaşma Kulübü Öğretmeni ve Öğrencileri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

#### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	3185	3500	3600	3700	3800	3900
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	35	36	37	38	39	40
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.3.5</b>	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (%) (İmam Hatip Ortaokulu)	30	32	34	36	38	40

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Web Sitesi Komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Yönetimi ve Şube Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	133000	135000	137000	139000	141000	685000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60169	62000	62250	62500	62750	309669
<b>TOPLAM</b>	<b>193169</b>	<b>197000</b>	<b>197250</b>	<b>201500</b>	<b>203750</b>	<b>992669</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.